

淄博师范高等专科学校  
小学语文教育专业人才培养方案  
(2024 级)

2024 年 7 月

# 淄博师范高等专科学校 小学语文教育专业人才培养方案 (2024级)

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：小学语文教育
2. 专业代码：570104K

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

标准学制三年，弹性学制3—5年。

## 四、职业面向

通过对教育管理部门、小学校长及一线教师调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析基础教育发展趋势和小学教育人才需求，确定本专业毕业生的主要就业岗位如下：

表1 小学语文教育职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书或 职业技能等级证书
教育与体育 大类(57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教师 (2-08-03-02)	1. 小学语文教师 2. 教育培训机构 3. 其他小学教育 岗位	小学语文教师 资格证

## 五、培养目标

本专业立足淄博，服务山东，面向全国，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教

育教学基础理论、语文学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学语文教育教学等工作的高素质教育工作者。

本专业以师德为先，培养教育情意深厚、学科知识宽广、教学适应力强的高素质小学教师，学生毕业五年后的职业发展预期目标为：

目标 1-师德情怀。具有坚定的政治立场、较强的职业认同感和敬业爱岗的职业精神、丰厚的教育情怀；践行社会主义核心价值观和立德树人的教育理念，履行教师职业道德规范，关爱学生，为人师表，教书育人，做学生成长历程的引导者和引路人。

目标 2-学科素养。具有较宽厚的人文社科与科学素养，有较扎实的学科类知识及小学语文学科教育教学知识；能综合运用教育教学原理、学科知识及现代教育技术开展教学活动，有效实现小学语文学科教育目标，且能兼任道德与法治、传统文化课程教学。

目标 3-育人本领。具备良好的沟通协调和组织管理能力，了解小学生身心发展规律，能胜任小学班主任工作；具有综合育人意识，能根据小学生品德发展和养成教育规律，善于利用学科教学、主题教育、班队活动等，促进学生德智体美劳全面发展。

目标 4-自我发展。具有较强的自主学习能力和自我反思

意识，适时更新教育教学理念与方法，善于多角度反思，具备良好的教育研究能力和教学改革实践能力；能主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验，不断促进自我更新与持续发展。

## 六、毕业要求

本专业学生需修满 2770 学时，共计 140 学分方可准予毕业。同时，应具备师范教育专业实践能力。必修课要求及格，选修课要求合格，实践环节要求合格，杜绝“清考”。鼓励学生在校期间考取小学语文教师资格证、普通话等级证书等就业所需的资格证书。通过撰写毕业论文，检验和提高学生进行科研和综合运用所学知识解决实际问题的能力，培养具有创新意识和较高素质的应用人才，达到完成学业的最低要求。

通过专科阶段的学习，毕业生应达到如下毕业要求：

### （一）践行师德

#### 1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（1）【政治信念】坚定思想政治信念，自觉践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

(2)【道德规范】贯彻党的教育方针，培养立德树人理念。遵守小学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，依法施教。愿做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

## 2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(1)【职业意愿】认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有坚定的从教意愿，具有正确的价值观、积极的工作态度，有职业自豪感和荣誉感。

(2)【教师风范】具有健全的人格和积极向上的精神，立志成为尊重学生人格、有爱心和责任感、工作细心认真，具备人文底蕴和科学精神的好老师，在锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国方面做学生的引路人。

## (二) 学会教学

### 3. 学科素养

具有一定的人文与科学素养。掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

(1)【知识素养】通过小学语文教育专业课程的学习，

掌握小学语文教育专业所必需的基本知识。熟悉古今中外的名篇名作，具有理解和分析文学作品的能力以及较扎实的语言文字功底。基本掌握兼教学科小学道德与法治、传统文化课程的基本知识。

(2)【**学科技能**】掌握所教学科基本技能。具备处理古今语言文字材料的能力；具备解读与分析各类文学作品的能力；具备良好的写作能力和口语表达能力。

(3)【**学科方法**】理解所教学科基本教学和研究方法，掌握搜集整理资料、教学和研究调查、教学和研究相关材料写作等基本方法。

(4)【**知识整合**】了解学科整合在小学教育中的价值，通过专业课程学习和教学技能培养，具有将学科知识与其他学科进行整合的意识与能力，并注重与社会实践、小学生生活实践的联系。

#### 4. 教学能力

在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

(1)【**教学设计**】能够熟悉所教学科课程标准，理解小学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，掌握小学语文教学设计原则和方法，并能够在教学实践中熟练运用。

(2)【**教学实施**】具备小学教师基本技能，通过多元化

的教学技能训练，能够综合运用学科知识、信息技术、教学知识和教育理论，进行所教学科教学实践。

(3)【**教学评价**】能够在教育实践中进行课程教学评价、学生评价和教学反思，掌握实施语文教学评价并获取反馈信息的能力；能够根据教学过程中存在的问题与不足，进行学生学习情况诊断以改进教学。

(4)【**教学研究**】积极探索所教学科的教学规律与方法，关注学科发展的学术动态，具备一定的教学研究能力。

### (三) 学会育人

#### 5. 班级指导

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

(1)【**德育理念**】掌握小学生学习发展及教育规律，树立德育为先理念，充分认识德育的重要作用，了解小学德育目标、原理、内容与方法，能有针对性地开展德育工作。

(2)【**班级管理**】掌握班级组织与建设的原理、策略与方法，具备小学班级管理、组织、建设的能力，能够承担小学班主任和少先队辅导员工作，具备班级管理所需的语言表达能力、活动组织能力、沟通合作能力。

(3)【**活动组织**】有一定的班主任工作实践经历，了解小学生教育知识，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极的教师职业情感体验。

#### 6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(1)【育人理念】掌握小学生学习发展及教育规律，了解小学生学习与成长特点，了解并掌握小学德育原理与方法，能有针对性地开展德育工作，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。

(2)【学科育人】理解学科育人的意义，掌握中国语言文学、道德与法治、中华优秀传统文化蕴含的人文情感，能在教学中有意识地将育人理念渗透在教学活动中。

(3)【活动育人】掌握通过校园文化建设和开展教育活动育人的方法，能够组织丰富多彩的实践活动，通过主题教育、少先队活动和社团活动，对学生进行教育和引导。

#### (四) 学会发展

##### 7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

(1)【学习意识】具有终身学习与专业发展意识，主动学习新知识、掌握新技能，养成自主学习的习惯。

(2)【专业提升】积极了解国内外基础教育改革动态，能够按照时代和教育发展要求，对自身学习和专业发展能够

进行有效的自我管理，进行学习和职业生涯规划，在实践中切实提高自身专业素质。

(3)【研究创新】初步掌握规范的小学教育教学研究方法，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，分析解决小学学科教育教学中遇到的实际问题。

## 8. 沟通合作

理解学习共同体的价值和意义，具备团队协作意识；掌握沟通合作技巧，在教育教学中进行合作探究；具有较好的社会适应能力，能够与同行、学生、家长进行有效沟通。

(1)【团队协作】理解学习共同体在教育教学中的重要作用，掌握团队协作相关知识和技能，具备团队协作精神。

(2)【沟通交流】了解小组学习、专题研讨等交流方法，在学习活动中能够积极参加小组互助合作和协作学习；具备较好的沟通合作能力，在小学教育教学实践中能够与小学教师、家长和同行等积极有效沟通。

表 2 毕业要求与培养目标对应矩阵表

毕业要求		培养目标	目标1 师德情怀	目标2 专业素养	目标3 育人本领	目标4 自我发展
践行 师德	1. 师德规范	✓	✓			
	2. 教育情怀	✓		✓		
学会 教学	3. 学科素养		✓			✓
	4. 教学能力		✓			✓
学会 育人	5. 班级指导	✓	✓	✓		
	6. 综合育人	✓		✓		
学会 发展	7. 学会反思			✓		✓
	8. 沟通合作				✓	✓

说明：毕业要求对培养目标的高支撑均用“√”表示，每个培养目标需两个毕业要求提供支撑。

## 七、课程设置及要求

### （一）课程设置

本专业课程体系由公共基础课程、专业课程和实践课程三部分组成，共计 47 门课，2770 学时，140 学分。公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础选修课程。专业课程包括专业必修课程、专业选修课程。专业必修课程包括教师教育必修课程、学科专业必修课程；专业选修课程包括教师教育选修课程、学科专业选修课程。实践课程包括集中教育实习（认知实习、跟岗实习、顶岗实习）、毕业论文、军事训练、社会实践、社团活动等。

#### 1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学英语、体育、信息技术教育应用、就业（创业）指导、劳动教育、军事理论、大学生心理健康教育、美育、中华优秀传统文化、教师职业道德与教育法律法规、艺术素养，15 门课程，共计 39 学分。

（2）公共基础选修课程：中共党史、马克思主义哲学基本原理、定向运动、武术、网球、体育欣赏、法律、创客机器人、人工智能导论、Python 趣味编程、无人机、短视频制作、视频后期处理及剪辑技巧等课程，至少选修 4 学分。

#### 2. 专业课程

## （1）必修课程

①教师教育必修课程：教师语言、书法、教育学、心理学、小学生心理健康教育、小学班级管理与少先队辅导、教育心理学、小学教育研究方法、小学语文课程与教学，9门课程，24学分。

②学科专业必修课程：社会科学概要、自然科学概要、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、儿童文学、现代汉语、古代汉语、基础写作、中外经典文学作品选读，10门课程，40学分。

## （2）选修课程

①教师教育选修课程：教师面试口语与礼仪、小学语文教材解读与技能训练、小学综合教学技能进阶、小学语文名师教学赏析、小学道德与法治课程教学法、小学综合教学技能进阶，至少选修4学分。

②学科专业选修课程 1：小学语文教学中的历史常识、小学语文教学中的天文知识、小学语文教学故事创编与讲述、小学古诗文教学与吟诵、儿童经典绘本赏析、儿童影视鉴赏、儿童剧创编与表演、唐宋文学名家研究、明清小说研究、民间文学、20世纪西方文学专题研究等，至少选修14学分。

学科专业选修课程 2：旅游文学、地球环境与健康、小学教学中的世界地理知识、红楼梦鉴赏、英文影视视听说、韩语、商务英语、教师专业发展、生活中的科学、园林植物观赏、生活中的经济学、大学生投资与理财、小学生健康教育、剪纸、摄影、数学建模、科学实验与探究、儿童美术等，

要求素质拓展、艺术素养模块分别选修至少 2 学分，合计至少选修 4 学分。

### 3. 实践课程

包括集中教育实习（认知实习、跟岗实习、顶岗实习）、毕业论文、军事训练、社会实践、社团活动等课程。共 11 学分。

### （二）课程描述

描述必修课课程，见附录 1。

## 八、教学进程总体安排

全学程教学活动 120 周，课程教学 80 周，实践教学 21 周（含教育实践课程 18 周，毕业论文 2 周，劳动教育 1 周），军事训练 2 周，考试安排 11 周，机动 6 周。社会实践一般安排在假期进行，不占用正常教学活动时间。

按课程教学（含必修课程、选修课程及其课程实践）16 学时 1 学分；集中实践教学环节以周为单位安排，每周 30 学时 1 学分计。教育实习 18 周 540 学时计 9 学分，毕业论文 2 周 60 学时计 2 学分。

### （一）课程教学进程安排

表 3 课程教学进程安排表

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注
			总学时	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)		
	20200179	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	30	2		3			2				2	
	20200259	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	4					3			3	
	20200114	思想道德与法治	48	44	4		1-2	2	1					3	

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注	
			总 学时	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年				
								一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)			
公共 基础 课程	必修	20200258	形势与政策	48	46	2		1-5							1	备注 1
		20600076	大学英语	128	86	42	1-4		2	2	2	2			8	
		20700053	体育	112	12	100		1-4	2	2	2	1			3	备注 2
		20400117	信息技术教育应用	64	20	44		1-2	2	2					4	
		11500004	就业(创业)指导	38	20	18		1.4.5	1			1	1		2	
		10800875	劳动教育	32	16	16		1-5							2	备注 3
		10800079	军事理论	36	36	0		1							2	备注 4
		10805063	大学生心理健康教育	32	22	10		1	2						2	
		10800183	美育	16	12	4		3			1				1	
		10800184	中华优秀传统文化	32	26	6		4				2			2	
		10800185	教师职业道德与 教育法律法规	16	14	2	2			1					1	
		10800186	艺术素养	48	20	28		3-4			1	2			3	2选1
		小计			730	446	284			12	9	9	11	1	0	39

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注
								第一学年		第二学年		第三学年			
			总学时	理论	实践	考试	考查	一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)		
公共选修	10800146	中共党史	32	32			3			2				2	多选 2
	10800145	马克思主义哲学 基本原理	32	32			3			2				2	
	10800102	定向运动	32	32			3			2				2	
	10800120	武术	32	32			3			2				2	
	10800147	网球	32	32			3			2				2	
	21700001	体育欣赏	32	32			3			2				2	
	10800051	法律	32	32			3			2				2	
	60133	创客机器人	32	32			3			2				2	
	06042	人工智能导论	32	32			3			2				2	
	21600062	Python 趣味编程	32	32			3			2				2	
	601334	无人机	32	32			3			2				2	
	20600327	短视频制作	32	32			3			2				2	
	21600063	视频后期处理 及剪辑技巧	32	32			3			2				2	

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注		
			总 学时	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年					
								一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)				
		小计	64	64			3			2				4			
		合计	778	484	294			11	8	12	9	1		42			
专业 课程	必修 课程	教师 教育 课程	20200268	教师语言	48	18	30		1-3	1	1	1			3		
			20200078	书法	48	16	32		1-3	1	1	1			3		
			21100002	教育学	32	24	8	1		2					2		
			21100004	心理学	32	24	8	1		2					2		
			20200473	小学生心理健康教育	32	24	8			2		2			2		
			20200474	小学班级管理 与少先队辅导	32	24	8			2		2			2		
			20500054	教育心理学	32	24	8	3				2			2		
			20200475	小学教育研究方法	32	24	8			4				2		2	
			20200082	小学语文课程与教学	96	32	64			3-4			3	3		6	
					小计	384	210	174			6	6	7	5		24	
			20200337	社会科学概要	64	54	10		1-2	2	2				4		

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注
			总 学时	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年			
								一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)		
学科 专业 课程	20300123	自然科学概要	64	44	20		3-4			2	2			4	
	20200030	中国古代文学	96	72	24	1-3		2	2	2				6	
	20200007	中国现当代文学	64	40	24	3-4				2	2			4	
	20200103	外国文学	64	40	24	3-4				2	2			4	
	20200224	儿童文学	64	16	48	1-2		2	2					4	
	20200088	现代汉语	64	40	24	1-2		2	2					4	
	20200213	古代汉语	64	40	24	3-4				2	2			4	
	20200209	基础写作	64	32	32		1-2	2	2					4	
	20200457	中外经典文学作品选读	32	24	8		4				2			2	
		小计		640	402	238			10	10	10	10	0		40
	合计		1024	612	412			16	16	17	15	0		64	
	20200322	教师面试口语与礼仪	32	16	16						2			2	
	20200458	小学语文教材解读 与技能训练	32	16	16						2			2	

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注	
			总 学时	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年				
								一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)			
选修课程	教师教育课程	20200460	小学语文名师教学赏析	32	16	16						2			2	选修 2门 课程
		20200348	小学道德与法治课程与教学	32	16	16						2			2	
		20200461	小学综合教学技能进阶	32	16	16						2			2	
		小计		64	32	32							4		4	
	课程1 专业方向	20200462	小学语文教学中的天文知识	32	12	20						2			2	选修 7门 课程
		20200463	小学语文教学中的历史常识	32	12	20						2			2	
		20200464	小学语文教学故事创编与讲述	32	12	20						2			2	
		20200465	小学古诗文教学与吟诵	32	20	12						2			2	
		20200466	儿童剧创编与排演	32	12	20							2		2	
		20200467	儿童经典影视赏析	32	12	20							2		2	
		20200468	儿童经典绘本赏析	32	12	20							2		2	
		20200330	明清小说研究	32	16	16							2		2	
		20200112	唐宋文学名家研究	32	20	12							2		2	

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注	
			总 学时	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年				
								一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)			
	20200333	20世纪西方文学专题研究	32	20	12								2		2	
	20200177	民间文学	32	20	12								2		2	
	20200473	西游记鉴赏	32	20	12								2		2	
	20200099	文学概论	32	20	12								2		2	
	小计		224	112	112								8		8	
	课程 2 专业 拓展	素质拓展模块		32	32			4				2			2	选 1
		艺术素养模块		32	32			3			2				2	音美 2 选 1
		小计		64	64	0					2	2			4	
	合计			336	240	96					2	2	12		21	
	专业课总计			1280	774	506									80	
实践 课程	教育实习(周)		18		540					2	2	0	14	18		
	毕业论文(周)		2		60								2	2		
	军事训练(周)		2		60			2							不计 学时 学分	
	社会实践、社团活动		60		60			✓	✓	✓	✓	✓				

课程类别	课程代码	课程名称	学时分配			考核安排 (学期)		学年/学期						学分	备注
								第一学年		第二学年		第三学年			
			总 学时	理 论	实 践	考 试	考 查	一 (16)	二 (16)	三 (16)	四 (16)	五 (16)	六 (0)		
		小计	600		600								11		
		总计	2770	1428	1342			28	25	32	26	13	140		

备注：

1. 形势与政策开设 3 年，每学期不少于 8 学时，记 1 学分；
2. 体育课程 112 课时，记 3 学分；
3. 劳动教育按《淄博师范高等专科学校关于加强和改进劳动教育的实施意见》执行；
4. 军事理论记 36 学时，记 2 学分。

## (二) 课程体系支撑毕业要求矩阵

表 4 课程支撑毕业要求矩阵一览表

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度							
			1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级管理	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
公共基础课程	必修课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论体系	H	M				M	L	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			M	M	L	
		思想道德与法治	H	M				L	M	
		形势与政策	H	M				M	L	
		大学英语			M			M	L	
		体育			M	L				M
		信息技术教育应用			M	H				L
		就业（创业）指导	M	M				L	M	M
		劳动教育						M	L	M
		军事理论					L	H		M
		大学生心理健康教育	L				M		M	M
		美育			M	L		M		
		中华优秀传统文化		H	M			M		
		教师职业道德与教育法律法规	H	H					M	M
		艺术素养			M	L		L		

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度								
			1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作	
	选修课程	政治类	M			M					
		体育类	L				M				
		信息类				M		M			
专业课程	教师教育课程	必修课程	教师语言			M	H	H			H
			书法			M	H		M		
			教育学	M	M		H	H		M	
			心理学				H	H	M	M	L
			小学生心理健康教育		M			H	M	H	
			小学班级管理与少先队辅导		L			H	M		
			教育心理学		L			H	M		H
			小学教育研究方法				M		L	H	
			小学语文课程与教学		M		H			H	M
	选修课程	教师面试口语与礼仪		M						L	
		小学语文教材解读与技能训练			L	M					
		小学语文名师教学赏析			L	M				L	
		小学道德与法治课程教学法			M	H					
		小学综合教学技能进阶			L	M					
	学科专	必修课程	社会科学概要			M	M		M		
自然科学概要					M	M		M			
中国古代文学					H	M		M			

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度								
			1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作	
		中国现当代文学			H	M		M			
		外国文学			H	M		M			
		儿童文学		M	H	M		M			
		现代汉语			H	M		M			
		古代汉语			H	M		M			
		基础写作			M	H		L			
		中外经典文学作品选读			H	M		M			
	选修课程	小学语文教学中的天文知识			M	L					
		小学语文教学中的历史常识			M	L					
		小学语文教学故事创编与讲述				M				M	
		小学古诗文教学与吟诵			M	M					
		儿童剧创编与排演				M		M			
		儿童经典影视赏析			M			M			
		儿童经典绘本赏析			M			M			
		明清小说研究			M			M	L		
		唐宋文学名家研究			M			M	L		
		20世纪西方文学专题研究			M			M	L		
		民间文学			M			M	L		
		师范类公选课	素质拓展模块			M	L		H		M
			艺术素养模块			M	L		H		M

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度							
			1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
实践课程		教育实习（周）	H	H	M	H	H	H	H	H
		毕业论文		M	H				H	
		军事训练（周）			M			M		M
		社会实践、社团活动	L	M	M	M	M	H	M	H
合计	支撑课程门数		12	17	37	35	12	39	23	19
	高支撑		6	4	8	9	6	6	5	4
	中支撑		3	11	26	19	5	29	7	13
	低支撑		3	2	3	7	1	4	11	2

说明：1. 课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，根据课程对相应毕业要求的支撑强度来定性判断，M表示支撑度中，L表示支撑度低。矩阵应覆盖所有必修环节，体现课程体系对所有毕业要求的合理支撑。

### (三) 课程结构与学时(分)分布

表 5 公共基础课程数据表

课程类别	课程性质	学分统计		学时统计					
		学分	占总学分比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)	学时总计	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修课程	39	27.9	446	16.1	284	10.3	730	26.4
	选修课程	4	2.9	64	2.3			64	2.3
	合计	43	30.8	514	18.4	296	10.3	810	28.7
课程名称及学分	必修课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3)、思想道德与法治(3)、形势与政策(1)、大学英语(8)、体育(3)、信息技术教育应用(4)、就业(创业)指导(2)、劳动教育(2)、军事理论(2)、大学生心理健康教育(2)、美育(1)、中华优秀传统文化(2)、教师职业道德与教育法律法规(1)、艺术素养(3),共39学分。							
	选修课程	马克思主义哲学原理(2)、政治经济学(2)、法律(2)、机器人(2)、无人机(2)、Python趣味编程(2)、3D打印(2)、定向运动(2)、网球(2)、体育欣赏(2)等。至少选修4学分。							

说明:《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13号)》:公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。

表 6 人文社会与科学素养课程数据表

课程类别	课程性质	学分统计		学时统计			
		学分	占总学分比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
人文社会与科学 素养课程	必修课程	14	10	156	5.63	68	2.5
	选修课程	4	2.9	64	2.3		
	合计	18	11.41	188	7.93	68	2.5
课程名称及学分	必修课程	美育（1 学分）、中华优秀传统文化（2 学分）、社会科学概要（4 学分）、自然科学概要（4 学分）、艺术素养（3 学分），共 14 学分。					
	选修课程	艺术素养模块（4 学分）					

说明：本方案中的通识课程包括公共基础课程和学科专业课程中的社会科学概要、自然科学概要、艺术素养等课程。《小学教育专业认证标准》要求通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。

表 7 教师教育课程数据表

课程类别	课程性质	学分统计		学时统计			
		学分	占总学分比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
教师教育课程	必修课程	24	17.14	208	7.51	176	6.35
	选修课程	4	2.86	32	1.16	32	1.16
	合计	28	20.00	240	8.67	208	7.51
课程名称及学分	必修课程	教师语言 (3)、书法 (3)、教育学 (2)、心理学 (2)、小学班级管理与少先队辅导 (2)、小学生心理健康教育 (2)、教育心理学 (2)、小学教育研究方法 (2)、小学语文课程与教学 (6), 共 24 学分。					
	选修课程	教师面试口语与礼仪 (2)、小学语文教材解读与技能训练 (2)、小学语文名师教学赏析 (2)、小学综合教学技能进阶 (2)、小学道德与法治课程教学法 (2), 选修 4 学分。					

说明：《小学教育专业认证标准》要求三年制专科教师教育课程学分必修课  $\geq 20$  学分，总学分  $\geq 28$  学分。

表 8 学科专业课程数据表

课程类别	课程性质		学分统计		学时统计			
			学分	占总学分比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
学科专业课程	必修课程		40	28.57	402	14.5	238	8.6
	选修课程	课程 1	14	10	112	4.04	112	4.04
		课程 2	4	2.86	32	1.2	32	1.2
	合计		58	41.43	674	24.3	374	13.6
课程名称及学分	必修课程		社会科学概要 (4) 自然科学概要 (4) 中国古代文学 (6) 中国现当代文学 (4) 外国文学 (4) 儿童文学 (4) 现代汉语 (4) 古代汉语 (4) 基础写作 (4) 中外经典文学作品选读 (2), 共 40 学分。					
	选修课程	课程 1	小学古诗文教学与吟诵 (2)、小学语文教学故事创编与讲述 (2)、小学语文教学中的历史常识 (2)、小学语文教学中的天文知识 (2)、民间文学 (2)、儿童经典绘本赏析 (2)、儿童影视鉴赏 (2)、儿童剧创编与排演 (2)、唐宋文学名家研究 (2)、明清小说研究 (2)、20 世纪西方文学专题研究 (2) 等, 选修 14 学分。					
		课程 2	旅游文学 (2)、地球环境与健康 (2)、小学教学中的世界地理知识 (2)、红楼梦鉴赏 (2)、英文影视视听说 (2)、韩语 (2)、商务英语 (2)、教师专业发展 (2)、生活中的科学 (2)、园林植物观赏 (2)、生活中的经济学 (2)、大学生投资与理财 (2)、小学生健康教育 (2)、剪纸 (2)、摄影 (2)、数学建模 (2)、科学实验与探究 (2)、儿童美术 (2)、素质拓展 (2)、艺术素养 (2) 等课程, 选修 4 学分。					

说明:《小学教育专业认证标准》要求学科专业课程学分不低于总学分的 35%。

表 9 选修课程数据表

课程性质	课程类别		学分统计		学时统计	
			学分	占总学分比例 (%)	学时	占总学时比例 (%)
选修课程	公共基础课程		4	2.9	64	2.31
	专业课程	教师教育课程	4	2.9	64	2.31
		学科专业课程 1	14	10	224	8.09
		学科专业课程 2	4	2.9	64	2.31
	合计		26	18.6	416	15.02
课程名称及学分	公共基础选修课程		马克思主义哲学原理 (2)、政治经济学 (2)、法律 (2)、机器人 (2)、无人机 (2)、Python 趣味编程 (2)、3D 打印 (2)、定向运动 (2)、网球 (2)、体育欣赏 (2) 等, 选 4 学分			
	专业课程	教师教育选修课程	教师面试口语与礼仪 (2)、小学语文教材解读与技能训练 (2)、小学综合教学技能进阶 (2)、小学道德与法治课程教学法 (2)、小学语文名师教学赏析 (2) 等, 选 4 学分			
		学科专业选修课程 1	小学古诗文教学与吟诵 (2)、小学语文教学故事创编与讲述 (2)、小学语文教学中的历史常识 (2)、小学语文教学中的天文知识 (2)、民间文学 (2)、儿童影视鉴赏 (2)、儿童经典绘本赏析 (2)、儿童剧创编与排演 (2)、唐宋文学名家研究 (2)、明清小说研究 (2)、20 世纪西方文学专题研究 (2) 等, 选 14 学分			
		学科专业选修课程 2	旅游文学 (2)、地球环境与健康 (2)、小学教学中的世界地理知识 (2)、红楼梦鉴赏 (2)、英文影视视听说 (2)、韩语 (2)、商务英语 (2)、生活中的科学 (2)、园林植物观赏 (2)、生活中的经济学 (2)、大学生投资与理财 (2)、小学生健康教育 (2)、剪纸 (2)、摄影 (2)、数学建模 (2)、科学实验与探究 (2)、儿童美术 (2) 等, 选 4 学分			

说明:《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13号)》: 高职选修课教学时数占总学时的比例应当不少于 10%。

表 10 课程学时统计数据表

课程类别	课程性质		学时合计	理论学时	实践学时
公共基础课程	必修课程		730	446	284
	选修课程		64	64	0
专业课程	教师教育课程	必修课程	384	210	174
		选修课程	64	32	32
	学科专业课程	必修课程	640	402	238
		选修课程 1	224	112	112
		选修课程 2	64	64	0
集中实践课程			540	0	540
毕业论文			60	0	60
总学时			2770	1330	1440
占总学时比例 (%)			100.00%	48.01%	51.99%

说明：《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》：加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

本专业以立德树人为根本任务，不断优化教师结构，提升教师能力，为实现专业办学目标提供支持。要求教师具备扎实的专业基础和先进的教育理念，热爱教育事业。师资队伍职称结构、学历学位结构、年龄结构等都较为合理，生师比不高于 18:1，专任教师比例不低于 40%。具有硕博学位教师占专任教师比例不低于 30%，具有高级职称教师占专任教师比例不低于 20%且为师范生上课，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。基础教育一线兼职教师素质良好，占教师教育课程教师比例不低于 20%，能对学生进行知识教学和实践指导。

### （二）教学设施

1. 教育教学设施满足专业培养要求，微格教学、语言技能、书法、实验教学、艺术教育实训室等教学设施，满足实践教学需要。同时信息化教育设施能够适应专业信息素养培养要求，建立网络教学平台和资源库，建立完善教学运行信息支撑系统。信息化技术覆盖本专业学生学习的专业教室，教室配备常规黑板、多媒体计算机、投影设备，配备智慧黑板等现代技术设备，教师在教学中能够充分发挥现代教育技术手段，提升教学效果。

2. 与地方教育行政部门和小学建立协同培养机制，不断完善实习基地建设的规章制度。保持实习基地的相对稳定，能够提供合适的教育实践环境和实习指导，确保每 20 个实

习生不少于1个教育实践基地。基地能够积极配合学院完成各项实训任务，选派素质高、责任心强、教学经验丰富的教师担任指导工作。保证实践教学体系完整，专业实践和教育实践有机结合，教育见习、教育实习、教育研习贯通，涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等。教育实践管理规范，能够对重点环节实施质量监控，并根据教育实践评价，有效持续改进。

### （三）教学资源

选用教材严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，鼓励优先选用国家级规划教材。图书文献配备应能满足专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。图书馆生均教育类纸质图书不少于30册。保证现行小学语文课程标准和教材每6名学生不少于1套。数字化教学资源较为丰富，配备与小学语文教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库。

### （四）教学方法

能够依据小学语文教育专业培养目标、课程标准、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。依据毕业要求制定课程目标和教学大纲，教学内容、教学方法、考核内容与方式应支持课程目标的实现。能够恰当运用案例教学、探究教学、现场教学等方式，合理应用信息技术，提高师范生学习效果。

### （五）学习评价

本专业要严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。强化教育实习、见习、研习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，采用多元化评价方式。过程性评价可结合学习态度、课堂表现、平时作业、社会实践、竞赛活动等，建立科学、全面的评价体系。

### （六）质量管理

建立教学管理组织协调机构和教师教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求，建立教学过程质量常态化监控机制。制订科学合理的专业人才培养方案、课程标准，做到目标清晰。定期评价课程体系的合理性和课程目标的达成度，并能够根据评价结果进行修订。评价与修订过程应有利益相关方参与。建立对学生的形成性评价机制，加强课程学习的管理与考核，提高毕业生的培养质量，保证师范生在毕业时达到毕业要求。建立毕业生跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，定期对校内外评价结果进行综合分析，推动培养质量持续改进和提高。

## 十、附录

### 附录一

#### 小学语文教育专业课程描述

##### 一、公共基础课程

###### （一）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：准确把握马克思主义中国化过程中形成的理论成果，深刻认识中国共产党领导人民革命、建设和改革的历史进程和成就。提高学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力。坚定四个自信，增强投身我国社会主义现代化建设的自觉性和主动性。

主要内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：通过教学帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理及其对当代中国发展的重大意义，正确认识中国特色社会主义建设的发展规律，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

###### （二）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：

准确把握马克思主义中国化最新成果，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题。为学生成为拥护中国

共产党的领导，热爱小学、幼儿园教育事业，具有良好的个人品德、社会公德和教师职业道德的小学幼儿教师奠定理论基础。

主要内容：

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。

教学要求：

通过教学，帮助学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### （三）思想道德与法治

课程目标：正确认识时代新人的历史责任，准确把握社会主义思想道德建设的主要内容，掌握社会主义法治的基本精神。提高学生运用马克思主义理论认识、分析、解决问题的能力。提高学生的思想道德素质和法治素养，自觉担当民族复兴大任。

主要内容：做担当复兴大任的时代新人；人生观；理想信念；中国精神；社会主义核心价值观；社会主义道德；社会主义法治。

教学要求：以马克思主义理论为指导，把社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，通过理论学习和实践体验，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法治素养，做有

理想、有本领、有担当的时代新人。

#### （四）形势与政策

课程目标：了解党和国家重大方针政策及当前国际形势，正确认识党和国家面临的形势和任务。提高学生认知时事、认同政策、认清趋势的能力。珍惜和维护国家稳定的大局，坚定四个自信。

主要内容：党的基本路线、方针、政策；改革开放和社会主义现代化建设的新形势、任务和发展成就；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策。

教学要求：通过教学，使学生认清当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。注重理论与实际的结合，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

#### （五）大学英语

课程目标：掌握一定的英语知识和语言技能，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；具备跨文化交流的意识和能力，树立国际视野，涵养家国情怀，坚定文化自信；提升语言思维能力，培养思维的逻辑性、思辨性与创新性；完善自我学习能力，掌握科学的学习方法，养成终身学习的习惯。

主要内容：本课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在生活 and 职场情境中的应用，由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略六大模块组成。

教学要求：注重发挥课程的育人功能，将课程内容与育人目标相结合；关注内容的价值取向，提炼课程思政元素；突出职业特色，加强语言实践应用能力的培养；尊重个体差异，促进学生的全面与个性发展；注重现代信息技术在英语教学中的应用。

#### （六）中华优秀传统文化

课程目标：掌握中国传统文化的基本知识和重要精神，掌握小学《中华优秀传统文化》课程教学技能，增强传承弘扬优秀传统文化的责任感和使命感。

主要内容：中华优秀传统文化的基本知识和重要精神，小学《中华优秀传统文化》课程内容解读和教学方法。

教学要求：通过多种手段和方法，使学生掌握中国传统文化的基本知识和重要精神，了解中华优秀传统文化在日常生活的渗透，达到小学《中华优秀传统文化》课程任职标准。

#### （七）大学生心理健康教育

课程目标：掌握一定的心理健康知识，理解心理健康的标准，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识，优化心理品质，塑造健康人格、提升自我心理调节的能力。培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

主要内容：心理健康基础理论；大学生心理发展特点及规律；大学生心理发展常见问题及调适策略。

教学要求：运用案例分析法、讲授法、讨论法等，引导学生通过体验、实践、讨论、合作探究等方式展开学习，为将来成为一名身心健康的职业教育工作者或小学教师奠定

基础。

### （八）美育

课程目标：了解美学的基本原理，美育的意义、任务和途径，熟悉音乐、美术的基本知识，至少掌握一项音乐或美术类基本技能，提高发现美、欣赏美、创造美的能力，树立正确的审美观。

主要内容：美育概述（意义、任务、途径）、音乐艺术（音乐理论基础，视唱练习，声乐训练基础，音乐欣赏，合唱指挥）、美术艺术（美术的种类及特点，美术鉴赏，简笔画，手工制作，色彩基础，线描）。

教学要求：使学生了解和掌握美育概况及内容，掌握基本的歌唱发声及基本视唱，理解中外经典声乐器乐作品的艺术手法和意义；能掌握基本的绘画技法、设计原则和审美规律，能掌握美术作品鉴赏的基本方法。

### （九）体育

课程目标：了解一定的体育基础理论知识，掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握二项体育运动项目的基本技能，提高终身体育锻炼能力和从事小学体育活动组织能力。

主要内容：田径、体操、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、体育舞蹈、武术、定向运动等项目教学。

教学要求：使学生了解增进健康的方法和掌握一定的运动技能，掌握队列队形指挥的基本知识和小学体育游戏的组织与方法，使学生初步熟悉小学体育活动的组织方法。

## （十）信息技术教育应用

课程目标：了解信息时代对教师的基本要求；能使用基本办公软件处理办公文件以及数据；掌握多媒体教学课件以及微课的设计与制作；能合理优化地使用信息技术辅助教学。

主要内容：信息技术与教育概述；文字处理软件 Word；电子表格系统 Excel；多媒体教学素材加工处理；多媒体课件和微课的设计与制作。

教学要求：使学生掌握基本的数字化办公技能；培养学生对多媒体教学素材和教学课件的综合处理能力；使学生具备使用信息技术有效开展教学的能力。

## （十一）就业（创业）指导

课程目标：通过职业发展与就业（创业）教育，使学生理性地规划自身未来的发展，激发职业生涯发展的自主意识；引导学生正确认识当前的就业形势，熟悉相关就业（创业）政策，树立适应社会需求的就业观，使学生在心理上做好走向社会的准备，提高就业能力和生涯管理能力。

主要内容：职业发展规划教育、就业（创业）教育。

教学要求：从学生需求出发，结合职业发展与就业（创业）教育目标，理论与实践相结合，讲授与训练相结合，充分利用各种资源，发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，重视学生态度、观念的转变和技能的获得，采用过程评价和结果评价相结合的方式。

## （十二）军事理论

课程目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技

能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：军事理论课包含中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大主要内容。军事技能训练包含共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大主要内容。

教学要求：军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

### （十三）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，学生能够形成马克思主义劳动观，学生养成热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；养成良好的劳动习惯。

主要内容：培养学生劳动意识和公共服务意识，树立正确的劳动观；开展生产劳动和服务性劳动教育，积累职业劳动经验；组织课外实践劳动教育活动，提升学生劳动创造能力。

教学要求：根据劳动教育目标，设定具体评价标准，关注学生在劳动教育实践活动中的实际表现，开展过程性评价；根据用人单位反馈、社会实践表现评价等他人评价为辅，以学生的物化成果为参考，对学生的劳动观念、劳动能力进行总结性评价。

### （十四）教师职业道德与教育法律法规

课程目标：了解新时代师德师风的主要内容和要求，正确认识教育法律法规的基本理论和基本法律制度，掌握有关国家政策，提高学生依法执教的能力，学会用法律思维思考教育问题，成为一名师德素质好、法律素质高的合格教师。

主要内容：教师职业道德规范；教师职业行为规范；教育法律法规。

教学要求：通过教学，提高学生对师德修养重要性的认识，从而自觉进行师德修养，将师德规范内化于心，外化于行。帮助学生掌握相应的教育法律法规，明确教师的权利和义务，培养依法执教的合格小学教师。

#### （十五）艺术素养—音乐

课程目标：熟悉不同时期、不同体裁、不同国家和地区的音乐特点及风格，掌握基本的音乐理论知识和音乐欣赏方法，加深对中国民族音乐的了解，增强认同感。

主要内容：音乐基础理论、视唱练耳、歌唱与发声基础知识、合唱与指挥方法、音乐欣赏。

教学要求：使学生了解和掌握音乐的基本类型和风格特征，掌握音乐基础理论知识，熟悉并掌握各种基本的节奏型和节拍，能运用正确的歌唱发声方法进行演唱，能组织和指挥小学生简单的合唱，能掌握基本的音乐欣赏方法，能力达到小学音乐教师基本任职要求。

#### （十六）艺术素养—美术

课程目标：掌握简笔画、色彩、手工等基础美术表现方式及工具、材料的正确使用方法，熟悉各个时期的经典美术

作品，增强文化自信，树立健康积极的审美情趣。

主要内容：美术鉴赏、简笔画基础、色彩基础、图案基础与平面设计、线描基础、手工基础。

教学要求：熟悉美术技能操作中各类形式语言的表现特点、创作规律、制作方法和步骤，使学生形成基础教学所必备的绘画和手工基础的表现能力，提升艺术素养。

## 二、专业（技能）课程

### （一）教师语言

课程目标：提高学生的普通话水平，掌握多种形式的语言表达技巧，为从事小学教育教学工作打下良好的基础。

主要内容：普通话口语基础，朗读、朗诵、演讲、讲故事与解说等多种形式的语言表达。

教学要求：在一定理论讲解的基础上带领学生多实践，结合学生的问题多加指导，提升学生口语水平达到小学教师基本任职要求。

### （二）书法

课程目标：学习中国书法的基本知识。掌握汉字楷书的基本用笔、结构、章法的相关知识，掌握毛笔楷书、硬笔楷书、粉笔楷书的书写技能。加深学生对文字规范化的认识。提高学生对书法艺术的审美能力，培养学生热爱祖国语言文字的感情。达到胜任小学各学科教学的要求。

主要内容：中国书法艺术的基本知识；毛笔楷书、硬笔楷书、粉笔楷书的基本笔法、结构、章法的知识和能力训练。小学教学板书的职业技能训练。

教学要求：使学生了解和掌握中国书法史的基本发展脉络及古代“四大楷书”的风格特色，理解掌握楷书基本用笔和结构的书写规律，能够具备临摹和创作楷书书法作品的的能力，三笔字书写能力水平达到教师规范字的基本要求。

### （三）教育学

课程目标：掌握教育学的基本概念、基本规律和基本理论，形成并发展教育学学科思维，培养分析和解决教育问题的能力，树立新时代教育理念。

主要内容：教育基本原理、课程、教学、德育、教师与学生。

教学要求：使学生掌握教育学最基本的概念与原理，能够运用有关理论分析教育工作中的问题，树立科学的教育理念，为胜任小学教育教学工作奠定良好的基础。

### （四）心理学

课程目标：掌握心理学的基础知识，掌握小学儿童心理发展的特点和培养措施，能够运用心理学的基本理论知识解释、解决小学教育教学中的实际问题，树立科学的心理观。

主要内容：心理学基础理论、小学儿童的心理发展特点及规律、小学儿童心理发展的正确引导措施及科学指导策略。

教学要求：引导学生掌握心理学的基本理论和小学儿童心理发展的特点，引导学生运用心理学的基本理论知识解释、解决小学教育教学中的实际问题，为胜任小学教师工作奠定基础。

### （五）教育心理学

课程目标：熟悉教育心理学的基本理论，掌握学习心理、教学心理、学生心理及教师心理，能够运用教育心理学理论知识指导小学教学设计和实施，增强学生运用教育心理学理论知识指导和反思教学实践的意识。

主要内容：教育心理学基本理论、学习心理、教学心理、学生心理、教师心理。

教学要求：使学生掌握教育心理学基本理论、学习心理、教学心理、学生心理及教师心理，能够运用教育心理学理论知识指导教学设计和实施，能力水平达到小学教师基本要求，为从事小学教育教学工作奠定良好的基础。

#### （六）小学班级管理与少先队辅导

课程目标：了解小学班主任工作的主要内容，掌握开展班级管理的基本理论，学会开展小学班级管理工作的基本策略和方法，了解少先队辅导的主要内容。

主要内容：小学班主任工作的理论基础、小学班主任工作的主要内容、小学班主任典型工作内容的实践及指导、少先队辅导的主要内容。

教学要求：引导学生掌握班级管理的基本理论，掌握小学班级管理工作的基本策略和方法，学会少先队辅导的主要内容，为胜任小学班级管理工作奠定良好的基础。

#### （七）小学生心理健康教育

课程目标：掌握小学生心理健康与咨询的基本原理；掌握小学生心理辅导中的常用技术；形成关心、关注小学生心理健康发展的意识。

主要内容：小学生常见心理问题与辅导、小学生团体心理辅导与训练、小学生学习能力及提升、绘画心理分析、沙盘心理技术、心理剧与小学生心理辅导、小学心理健康教育活动课程设计。

教学要求：引导学生掌握小学生心理健康与咨询的基本原理，掌握小学生心理辅导中的常用技术，培养学生分析问题和解决问题的能力，为胜任小学教师工作奠定良好的基础。

#### （八）小学教育研究方法

课程目标：了解教育科研的基础知识，能够运用教育科研的基本理论和研究方法开展小学教育教学的相关研究。

主要内容：小学教育科研的基本理论和研究方法。

教学要求：引导学生掌握教育科研的基本理论和研究方法，培养学生探究意识和创新精神，为未来成为一名研究型小学教师打下良好的基础。

#### （九）小学语文课程与教学

课程目标：培养对小学语文教学的兴趣，掌握小学语文课程的基本理论知识，具备初步的小学语文教学设计能力和较强的课堂教学实践能力。

主要内容：教学理论（小学语文课程、小学语文课程标准、小学语文教材、小学教学常规）、教学能力（识字写字教学、阅读教学、作文教学、口语交际教学、综合性学习）、见习实习、教学研究。

教学要求：利用实践教学，训练学生的模拟讲课、说课等教学技能，开放教学课堂，开展丰富多彩的实践活动，加

强与新课改学校的联系，以开阔学生的视野，培养实践与创新能力。

#### （十）社会科学概要

课程目标：掌握人文社会科学基础知识和重要规律，提高分析和解决有关历史、人文地理理论和实际问题的能力。

主要内容：中国历史文化、世界历史文化、人文地理学、经典文献选读。

教学要求：培养学生运用历史唯物主义观点分析及研究历史问题，培养和提高学生的社会实践能力和阅读社会科学相关文献的能力。

#### （十一）自然科学概要

课程目标：了解必要的自然科学知识并有应用其分析判断事物和解决实际问题的能力。了解科技发展历程和自然科学最新科技成就，崇尚科学精神，健全科学素养，掌握科学思维和科学方法，具备科学兴趣与科学态度，体会科学、技术、社会与环境之间的密切关系。

主要内容：物质化学、物质的运动、生命科学、现代自然科学研究综述、宇宙与地球。

教学要求：使学生掌握自然科学中的基本概念、基本理论及其发展规律。提升创新意识和探究实践能力，具备良好的科学素养，关注人类与自然的和谐相处。为后继课程的学习奠定知识和技能基础。

#### （十二）中国古代文学

课程目标：熟悉中国古代文学的发展流变和作家作品的

特点及风格，掌握分析文学作品的基本技能和方法，加深对中国传统文学的了解，增强认同感。

主要内容：先秦文学、两汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐五代文学、元明清文学。

教学要求：使学生了解和掌握中国古代文学的发展历程及流变和作家作品的特点及风格，理解并掌握古代文学的发展规律；能掌握赏析文学作品的技能和方法，能力水平达到小学语文教师基本任职要求。

### （十三）中国现当代文学

课程目标：了解基本的现代文学常识、发展脉络，熟悉优秀作家的代表作品和创作风格，具备独立介绍、分析、鉴赏现代作品的能力。

主要内容：五四文学、三十年代文学、四十年代文学、五十至七十年代文学、新时期文学。

教学要求：通过教学使学生了解中国现当代文学发展演变的历史脉络，熟练掌握现代文学各文体作品赏析的能力与方法，能够熟练运用现代文学常识与方法讲解、分析小学语文现代篇目。

### （十四）外国文学

课程目标：掌握西方文学发展的历史脉络、主要文学思潮特征，重要作家作品。能够运用西方文学所学品评小学语文教材中的外国文学篇目；正确引导学生理解异域文学与文化。

主要内容：欧美文学，东方文学。

教学要求：通过多种方式引领学生掌握西方文学的发展脉络、代表性文学思潮及作家作品的艺术特色，掌握评析西方文学的技巧与方法，提升学生对外国文学的领悟和鉴赏能力，以此强化学生的文学素养，为其将来作为一名小学语文教师夯实外国文学功底。

### （十五）儿童文学

课程目标：了解儿童文学基本理论和实践知识，掌握儿童文学主要文体的基本特征和分类；熟悉和掌握儿童文学作品的阅读、评价的一般方法；熟悉儿童文学各类文体的教学应用。

主要内容：儿童文学的基本理论，儿童文学的主要文体，儿童文学作品的朗读、阅读与评价，儿童文学作品的讲授与教学组织，儿童文学的编创。

教学要求：本课程要打破以知识传授为主要特征的传统学科模式，鼓励学生通过体验、实践讨论、合作探究等方式，研究儿童文学与儿童教育相关的问题，积极参与儿童文学教育实践；促进理论、作品、教学的有机结合。

### （十六）古代汉语

课程目标：掌握古代汉语在文字、词汇、语法、音韵、古汉语工具书等层面的语法知识和常见的古代汉语特有语言现象知识；掌握与文选相关的古典文学、古代社会文化知识，自觉将古汉语知识合理运用于小学语文教学的能力。

主要内容：文字、词汇、语法、音韵、古书阅读、文选。

教学要求：培养、训练、提高学生运用古代汉语知识阅

读古代文言作品的的能力，使学生能借助工具书准确地阅读文言文，比较扎实全面地掌握古代汉语的基础知识和基本理论，能够科学分析语言现象、掌握语言变化规律，提升学生结合古代汉语知识进行小学语文教学的能力。

### （十七）现代汉语

课程目标：掌握现代汉民族共同语的基础理论和基本知识；掌握综合运用语言的原则、方法和规律；掌握小学语文教材中有关现代汉语的语言文字知识。学会运用汉语知识，正确分析与解释小学语文教学中出现的语言问题与语言现象的能力。

主要内容：现代汉民族共同语的基础理论和基本知识，小学语文教材中有关现代汉语的语言文字知识，小学语文教学实习指导。

教学要求：重视学生校内学习与实际工作的一致性，构建以小学语文教师职业岗位流程为导向的课程教学模块，让学生全面掌握现代汉语的基本理论知识和学习方法，具备熟练运用语言文字的能力。

### （十八）基础写作

课程目标：熟知常用文体的写作要求及应用文的写作规范，具备各类文章的写作能力、分析能力、批改能力，能够有效指导小学生习作，具备小学作文教学能力和课程开发能力。

主要内容：写作的基础理论和基本规律，常用文体的写作要求及应用文的写作规范，小学作文教学的一般规律和教

学方法。

教学要求：通过强化练习使学生掌握常用文体的写作要求及应用文的写作规范，具备常用文章的写作能力、分析能力、批改能力；注重与小学语文的衔接，掌握小学作文教学的一般规律和教学方法。

### （十九）中外经典文学作品选读

课程目标：理解中外文学经典中的思想和精神，能够对文学经典进行品读、鉴赏和评析；提高生命感知、感情体察、理性思辨及语言表达能力；能够对小学生进行文学经典导读教学。

主要内容：中外经典文学作品的写作背景、主要内容和思想内涵；小学语文课程文学经典阅读要求及重点书目；对小学生进行文学经典推介的内容和方法。

教学要求：要让学生认识到文学经典阅读对于个人专业素养和小学语文教学的重要性，通过信息化教学、案例教学、任务驱动等教学方式，提升学生的兴趣和能力。教学采取教师讲授和学生练习相结合的方式进行，体现学以致用原则，特别注重课堂训练。